


PERS Draučbaher Peter

 Tržaška 47, 1000 Ljubljana (Slovenija)

 041746382

 peter.draucbaher@dravasoft.com

 www.dravasoft.com

 Skype drauci

Spol Moški | Datum rojstva 17.9. 1984 | Državljanstvo slovensko

PRIJAVA NA DELOVNO MESTO Računalniški programer**DELOVNE IZKUŠNJE**

1.8. 2003–1.1. 2004

Navtik

Splošna plovba, Portorož (Slovenija)

Opravljanje prakse na ladji dolge plovbe.

1.5. 2007–1.10. 2010

Računalniški programer

Žejn d.o.o, Ljubljana (Slovenija)

Na začetku sem delal kot študent in s pomočjo mentorja pisal programske skripte, kot mi je bilo naročeno. Kasneje sem bil redno zaposlen in delo opravljal samostojno pod okriljem nadrejenega.

- razvoj modulov, kot mi je bilo naročeno

- vzdrževanje in odprava napak

1.1. 2012–1.6. 2012

Računalniški programer

Greco d.o.o, Maribor (Slovenija)

- razvoj programov po naročilu

- vzdrževanje in odprava napak

2. 2013–4. 2013

Računalniški programer

Coffee N'JUICE d.o.o, Ljubljana (Slovenija)

- izdelava spletnih strani

- razvoj lastnega frameworka za spletne strani

4. 2013–6. 2013

Računalniški programer

PROGRAMSKI ATELJE A & Z, Ljubljana (Slovenija)

Izdelava programov po naročilu.

1.1. 2014–1.1.2017

Računalniški programer

FT in Partnerji d.o.o., Ljubljana (Slovenija)

Samozaposlen kot DRAVASOFT, Peter Draučbaher s.p.

- prenova in vzdrževanje CRM sistema za telefonski studio

- vodenje razvoja in načrtovanje programskih modulov

- ostali manjši projekti in naloge.

IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

9. 1999–3.6. 2003

Plovni Tehnik

Srednja pomorska šola portorož, Portorož (Slovenija)

10. 2004–v teku

Diplomirani inženir računalništva in informatike

FERI - Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Maribor (Slovenija)

Sem absolvent -smer programska oprema. Zaradi zahtevnosti in pomanjkanja časa nikoli ne bom zaključil študija, saj so se programi spremenili v bolonjski sistem. Študiral sem še v starem programu.

10. 2015–v teku

Inženir informatike

GEA College, Ljubljana (Slovenija)

KOMPETENCE

Materni jezik

slovenščina

Drugi jeziki

angleščina

RAZUMEVANJE		GOVORJENJE		PISNO SPOROČANJE
Slušno razumevanje	Bralno razumevanje	Govorno sporazumevanje	Govorno sporočanje	
C1	C1	C1	C1	B2

Stopnja: A1 in A2: Osnovni uporabnik - B1 in B2: Samostojni uporabnik - C1 in C2: Usposobljeni uporabnik
Skupni evropski jezikovni okvir

Komunikacijske kompetence

Komunikacije z vodilnimi, analiza poslovnega procesa, svetovanje in sestavljanje programskih specifikacij.

Organizacijske/vodstvene kompetence

Vodenje programerjev in načrtovanje programske opreme.

Strokovne kompetence

PHP Programski jezik v katerem sem največ delal. Zelo dobro poznam objektno programiranje, tudi vzorce arhitekture.

Javascript/jQuery/ajax in ostale knjižnice Dobro poznam delo z javascriptom. V javascriptu znam tudi objektnoprogramirati.

Css/html/Bootstrap

Relacijske podatkovne baze

Linux Poznam osnove administracije in znam vzdževati programsko opremo.

Gimp-Moje primarno orodje za manipulacijo slik.

Wordpress Izjemno učinkovita za majhna podjetja, ki potrebujejo hitrost in nimajo veliko sredstev. Poznam arhitekturo in znam programirati vtičnike.

SVN(subvesion)/GIT Orodje za sodelovanje med programerji in zaverzioriranje kode. Znam namestiti strežnik in seveda uporabljati.

CodeIgniter Je »framework« za razvoj »iz nič« po naročilu. Je izjemno učinkovit in enostaven za

uporabo.

Zend Framework2 Moj primarni framework.

Digitalna pismenost

SAMOVREDNOTENJE				
Obdelava informacij	Komunikacija	Ustvarjanje vsebin	Varnost	Reševanje problemov
Usposobljeni uporabnik	Usposobljeni uporabnik	Usposobljeni uporabnik	Usposobljeni uporabnik	Usposobljeni uporabnik

Digitalne kompetence - Samoocenjevalna lestvica

Vozniško dovoljenje B

Drauĉbaher Peter

 Materni jezik
slovenščina

 Drugi jeziki
angleščina

angleščina
Samoocenjevanje jezikovnih znanj

RAZUMEVANJE		GOVORJENJE		PISANJE
 Slušno razumevanje	 Bralno razumevanje	 Govorno sporazumevanje	 Govorno sporoĉanje	 Pisanje
C1 Usposobljeni uporabnik	C1 Usposobljeni uporabnik	C1 Usposobljeni uporabnik	C1 Usposobljeni uporabnik	B2 Samostojni uporabnik

Potrdila in spriĉevala






Naziv	Ustanova podeljevalka	Datum	Raven*
–	–	–	–

Jezikovne in medkulturne izkušnje

Opis	Trajanje
Jeziki, uporabljeni pri delu: Delovna praksa na tovorni ladji.	1.8. 2003–1.1. 2004
Jeziki, uporabljeni pri delu: Freelance programiranje in vzdrževanje za tuja podjetja.	1.1. 2010–v teku

* Vnesite raven glede na Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO), ĉe je naveden na potrdilu oz. spriĉevalu.
Europass Jezikovna izkaznica je del Evropskega jezikovnega listovnika, ki ga je razvil Svet Evrope (www.coe.int/portfolio).

Skupni evropski referenčni okvir za jezike - Samoocenjevalna lestvica

		A1 Osnovni uporabnik	A2 Osnovni uporabnik	B1 Samostojni uporabnik	B2 Samostojni uporabnik	C1 Usposobljeni uporabnik	C2 Usposobljeni uporabnik
Razumevanje	 Slušno razumevanje	Pri počasnem in razločnem govoru razumem posamezne pogosto rabljene besede in najosnovnejše besedne zveze, ki se nanašajo name, na mojo družino in neposredno življenjsko okolje.	Razumem besedne zveze in pogosto besedišče, ki se nanaša na najbolj temeljne reči (npr. najosnovnejši osebni in družinski podatki, nakupovanje, neposredno življenjsko okolje, zaposlitev). Sposoben/sposobna sem ujeti glavno misel kratkih, jasno oblikovanih sporočil in obvestil.	Pri razločnem govorjenju v standardnem jeziku razumem glavne točke, kadar gre za znane reči, s katerimi se redno srečujem na delu, v šoli, prostem času itd. Če je govor razmeroma počasen in razločen, razumem tudi glavne misli mnogih radijskih in televizijskih oddaj, ki se ukvarjajo s sodobnimi problemi in temami, ki me osebno ali poklicno zanimajo.	Razumem daljše govorjenje in predavanja in sem sposoben/sposobna slediti celo bolj zahtevnim pogovorom, pod pogojem, da je tema dovolj splošna. Razumem večino televizijskih poročil in oddaj o aktualnih zadevah. Razumem večino filmov v standardnem jeziku.	Razumem daljše govorjenje, četudi ni natančno razčlenjeno in razmerja niso izražena jasno, temveč so samo nakazana. Brez posebnega napora razumem televizijske oddaje in filme.	Nimam težav pri razumevanju jezika, govornega v živo ali posredovanega preko medijev, četudi je tempo govorjenja hiter. Potrebujem zgolj nekaj časa, da se navadim na narečje.
	 Bralno razumevanje	Razumem posamezna pogosto rabljena poimenovanja, besede in preproste povedi, npr. na obvestilih, plakatih in v katalogih.	Sposoben/sposobna sem brati zelo kratka, preprosta, vsakdanja besedila, kot so reklame, prospekti, jedilniki in urniki. V njih znam poiskati natančno določen, predvidljiv podatek. Razumem kratka in preprosta osebna pisma.	Razumem besedila, katerih jezik je pretežno vsakdanji ali povezan z mojim delom. Razumem opise dogodkov, občutij in želja/ tudi v osebnih pismih.	Berem in razumem članke in poročila, v katerih pisci zastopajo določena stališča ali poglede. Razumem sodobno literarno prozo.	Razumem dolga zahtevna besedila z veliko podatki, pa tudi literarna besedila ter zaznavam slogovno različnost. Razumem strokovne članke in daljša tehnična navodila, četudi se ne nanašajo na moje strokovno področje.	Z lahko berem vse vrste zapisanih besedil, tudi ko gre za abstraktna, po jeziku in zgradbi zahtevna besedila, npr. priročnike, strokovne članke in literarna dela.
Govorjenje	 Govorno sporazumevanje	Znam se preprosto pogovarjati, če je sogovornik pripravljen svoje izjave ponoviti počasneje ali jih pojasniti in če mi je pripravljen pomagati pri izražanju misli. Znam postavljati in odgovarjati na preprosta vprašanja, ki se nanašajo na trenutne potrebe ali splošne teme.	Sposoben/sposobna sem se sporazumevati v preprostih situacijah, kadar gre za neposredno izmenjavo informacij o splošnih vsakodnevnih stvareh. Znajdem se v krajših družabnih pogovorih, čeprav ponavadi ne razumem dovolj, da bi se lahko samostojno pogovarjal-a.	Znajdem se v večini situacij, ki se pogosto pojavljajo na potovanju po deželi, kjer se ta jezik govori. Sposoben/sposobna sem se tudi nepripravljen-a vključiti v pogovor, povezan s splošnimi temami, temami, ki me osebno zanimajo, ali takimi, ki se tičejo vsakdanjega življenja (npr. družine, hobijev, dela, potovanj in aktualnih dogodkov).	Sposoben/sposobna sem se precej tekoče in spontano izražati, tako da se brez večjih težav sporazumevam z rojenimi govorniki. Lahko se vključim v razprave o splošnih temah in z utemeljitvami zagovarjam svoje stališče.	Sposoben/sposobna sem se tekoče in naravno izražati, ne da bi pri tem preveč očitno iskal-a primerne izraze. Jezik znam uporabljati učinkovito in prilagodljivo tako v družabne kot tudi poklicne ali učne namene. Znam natančno izražati svoje misli in poglede ter svoj prispevek spretno povezovati s prispevki drugih.	Z lahko sodelujem v vsakem pogovoru in razpravi. Dobro poznam govorni jezik in besedne zveze. Govorim tekoče in znam natančno izražati tudi majhne pomenske odtenke. Če pri sporazumevanju naletim na kakšno težavo, jo znam spretno zaobiti in preoblikovati težavno mesto tako, da sogovorniki to malo verjetno opazijo.
	 Govorno sporočanje	Uporabljam znam preproste besedne zveze in povedi, s katerimi lahko opišem, kje živim, in ljudi, ki jih poznam.	Uporabim znam vrsto besednih zvez in povedi, s katerimi lahko na preprost način opišem svojo družino in druge ljudi, življenjske pogoje ali svojo izobrazbo in predstavim svojo trenutno ali prejšnjo zaposlitev.	Tvorim znam preproste povedi iz besednih zvez, s katerimi lahko opišem svoje izkušnje in dogodke, sanje, želje in ambicije. Na kratko znam razložiti svoje poglede in načrte. Sposoben/sposobna sem pripovedovati zgodbo ali obnoviti vsebino knjige oziroma filma in opisati svoje odzive.	Jasno in natančno znam opisati mnogo stvari s področij, ki me zanimajo. Razložim znam svoj pogled na določen problem in podati prednosti in pomanjkljivosti različnih možnosti.	Sposoben/sposobna sem jasno in natančno opisati zahtevne vsebine, pri tem smiselno povezati tematske točke, razviti in poudariti posamezne vidike ter napraviti ustrezen zaključek.	Sposoben/sposobna sem jasno in tekoče podajati tudi daljše opise ali razlage. Govoru znam dati logično obliko, ki poslušalca opozarja na pomembna mesta. Slog govorjenja znam prilagoditi situaciji in poslušalcem.
Pisanje	 Pisanje	Pisati znam kratka, preprosta sporočila na razglednice, npr. s počitniškimi pozdravi. Izpolnjevati znam obrazce, ki zahtevajo osebne podatke, npr. vnesti ime, državljanstvo in naslov na hotelski obrazec.	Sestavljam znam kratka, preprosta obvestila in sporočila, ki se nanašajo na trenutne potrebe. Pisati znam zelo preprosta osebna pisma, npr. se komu za kaj zahvaliti.	Pisati znam preprosta, povezana besedila v zvezi s splošnimi temami ali temami s področja osebnega zanimanja. Pisati znam osebna pisma in v njih opisati izkušnje in vtise.	Pisati znam jasna in natančna besedila v zvezi s številnimi temami in vprašanji, ki me zanimajo. Pisati znam eseje ali poročila, v katerih moram podati informacije ali zagovarjati oziroma zavračati določena stališča. Pisati znam pisma, v katerih moram poudariti pomen določenih dogodkov in izkušenj.	Sposoben/sposobna sem tvoriti jasna, slogovno dobra besedila in obširneje izraziti svoja stališča. V pismih, esejih ali poročilih znam natančno razložiti zahtevne vsebine in pri tem primerno poudariti tista dejstva, ki se mi zdijo najpomembnejša. Oblikovati znam različne vrste besedil v prepričljivem in osebnem slogu, primernem za bralca, ki mu je tako besedilo namenjeno.	Tvoriti znam jasna, tekoča, slogovno primerna besedila. Sestavim znam zahtevna pisma, poročila in članke v zvezi z zahtevnimi vsebinami, ki morajo imeti logično zgradbo in bralca voditi tako, da dojamem pomembne točke. Pisati znam povzetke in kritike strokovnih in literarnih del.

Skupni evropski referenčni okvir za jezike: © Svet Evrope